



ИНИЦИАТИВА ПРООН-ЮНЕП
«БЕДНОСТЬ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»



Полноправные люди.
Устойчивые страны.



КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ:

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

И ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

ПРООН, Программа Развития Организации Объединённых Наций, является глобальной сетью ООН в области развития. Она выступает в поддержку преобразований и предоставляет доступ к источникам знаний, практическому опыту и ресурсам в целях содействия улучшению жизни населения. ПРООН работает в 166 странах, взаимодействуя с ними в выработке их собственных решений по проблемам глобального и национального развития. В развитии собственного потенциала они опираются на опыт ПРООН и широкого круга ее партнеров. www.undp.org

ЮНЕП, Программа ООН по Окружающей Среде, является ведущим глобальным экологическим учреждением, определяющим всемирную экологическую программу действий, а так же содействующим согласованному осуществлению экологического аспекта устойчивого развития в рамках системы Организации Объединенных Наций и выступающим в качестве авторитетного защитника глобальной окружающей среды. Работа ЮНЕП включает в себя оценку глобальных, региональных и национальных экологических условий и тенденций; разработку международных и национальных природоохранных документов; укрепление институтов для разумного управления окружающей средой. www.unep.org

БИОС, инициатива «Бедность и Окружающая Среда» Программы развития ООН (ПРООН) и Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) - это глобальная попытка ООН, направленная на поддержание государственных усилий по внедрению связей между бедностью и окружающей средой в программы планирования национального развития. Инициатива «Бедность и окружающая среда» обеспечивает финансовую и техническую помощь государственным партнерам в создании институциональных программ, усиливающих потенциал, а также помощь в осуществлении деятельности по проблемам, связанным с бедностью и окружающей средой.

Автор

Елена Ким

Иллюстрации

Нургиль Укуева, Елена Ким, Асель Мырзабекова

Фотографии

Айпери Джанызакова, Асель Мырзабекова и Елена Ким

Дисклеймер

Взгляды, изложенные в данной публикации выражают мнение автора и могут не совпадать с позицией Программы Развития ООН, Инициатива «Бедность и Окружающая Среда».

Оглавление

Предисловие	4
Преподавательский инструментарий	5
Цели обучения и ожидаемые результаты	7
Устойчивое развитие: Концепция и практика	8
Устойчивое развитие и гендерное равенство	14
Гендер и гендерное равенство: определение терминов	14
Взаимосвязи между вопросами гендера и окружающей средой	18
Гендер и климатические изменения	20
Гендер и биоразнообразие	22
Гендер и доступ к природным ресурсам	30
Уязвимость перед изменением климата и потеря биоразнообразия	33
Заключение	37
Список использованной литературы	39

Предисловие

Сентябрь 2015 года стал поворотным в вопросе глобального развития, после того как мировые лидеры официально приняли документ «Преобразуя Наш Мир: Повестка Дня в Области Устойчивого Развития на 2030 год». Связь между гендерным равенством и развитием окружающей среды в рамках новой устойчивой повестки имеет особую важность.

Гендерное равенство дает возможность к более эффективному использованию природных ресурсов, что в свою очередь может привести к более устойчивому развитию. Взаимосвязь между гендерным равенством и окружающей средой зачастую рассматривается с той позиции что мужчины и женщины имеют разные потребности, интересы, знания и опыт в использовании природных ресурсов. Зачастую эта разница ведет к социальной, экономической и политической несправедливости, когда права и доступ к природным ресурсам обусловлены социальными предрассудками и гендерными стереотипами.

Данное руководство для учителей является вспомогательным материалом для школьных преподавателей старших классов, целью которого является проинформировать и повысить уровень понимания вопросов гендерного равенства и экологической устойчивости в тесной взаимосвязи друг с другом.

Преподавательский инструментарий



Данный преподавательский инструментарий был разработан как вспомогательный, информационный и методический материал для преподавания уроков по устойчивому экологическому развитию в тесной связке с социальной справедливостью и равенством между мужчинами и женщинами в средних школах Кыргызской Республики. Инструментарий рассчитан на трехчасовой курс обучения, который может быть предложен школам в рамках программы внеклассного обучения, краеведения или других подходящих предметов.

Целевая аудитория

Ученики старших классов средних школ

Продолжительность

3 часа

Рекомендуемое количество учеников

30 человек

Структура инструментария

Преподавательский инструментарий состоит из трех составных частей:

1 Руководство для преподавателей

представляет собой краткое введение в предмет устойчивого развития и гендерного равенства во взаимосвязи с вопросами охраны окружающей среды. В данном документе приведена общая информация, касающаяся глобальных процессов, национальных программ и результатов исследований в Кыргызской Республике и в других развивающихся странах по данным тематикам. Эта информация может быть использована при подготовке к конкретным урокам, а также во время уроков, в зависимости от предпочитаемых педагогических подходов конкретного учителя.

2 Учебные модули

состоят из примерных программ уроков, классных обсуждений, дискуссий и тематик для представления материала ученикам. Учебный модуль предлагает структуру уроков, включая распределение по времени, вспомогательный материал, включая описание конкретных задач обучения, тем для дискуссий и полезные ссылки. Видеоматериалы являются составной частью модулей и предоставляются отдельно.

3 Сборник упражнений и заданий

состоит из упражнений и заданий, направленных на углубленное понимание вопросов, проблем и тем модуля.

Все материалы также будут предложены в электронном варианте.

Цели обучения и ожидаемые результаты

1. Повысить уровень осведомленности среди учеников старших классов по проблемам национального и глобального развития в разрезе экологической справедливости и гендерного равенства.
2. Сформировать среди учеников базу знаний и четких представлений о необходимости разрешения экологических и социальных проблем и возможных шагов реализации в настоящем и будущем.
3. Обеспечить учеников достаточными знаниями и фактами по выбранной тематике, чтобы воспитать поколение лидеров, способных и умеющих рационально оценивать междисциплинарные вопросы экологического и гендерного развития и предлагать необходимые меры по разрешению возникающих конфликтов.
4. Развивать навыки критического мышления среди учеников, наделяя их умениями формировать свои собственные аргументированные мнения через аналитическую работу с информацией и использование методов сравнения, подвергания сомнению и формулировки выводов.
5. Научить учеников представлять и аргументировать различные аспекты и проблемы, связанные с возможными мерами по изменению ситуаций.



Устойчивое развитие: Концепция и практика



Устойчивое развитие – это развитие, при котором удовлетворение нужд нынешнего поколения происходит без ущемления возможностей будущих поколений удовлетворять свои нужды в той же мере. В это определение заложены главные цели развития цивилизации, где гармонично сочетаются социальный прогресс, экономическая жизнеспособность и экологически устойчивое развитие общества. Еще в 1987 Генеральная Ассамблея ООН сделала заявление, что «обеспечение устойчивого развития человечества – наиболее значимая проблема, стоящая перед мировым сообществом». С тех пор оно не утратило своей актуальности – концепция устойчивого развития активно обсуждается мировыми лидерами и сегодня. На сегодняшний день данная концепция является самой распространенной и нередко именуется «всемирной моделью будущего цивилизации»¹. Основной принцип устойчивого развития – это всеобщая ответственность, т.е. чувство личной ответственности каждого за свое место в жизни и за последствия своей деятельности не только в отдельно взятом месте, но и в глобальном масштабе. Эта мысль тесно связана с другой основной концепцией устойчивого развития – взаимозависимостью, то есть пониманием того, что любое даже малейшее действие влечет за собой разнообразные последствия. Таким образом, развитие нельзя понимать как отдельно взятые и не взаимозависимые социальные, экономические, экологические, культурные, политические и духовные аспекты жизни в отдельности, без их тесной взаимосвязи между собой. Ниже представлена диаграмма концепции устойчивого развития, которая графически демонстрирует все взаимосвязанные компоненты устойчивого развития.²

¹ Экологическое образование, 2016

² Устойчивое дело, 2016

Концепция устойчивого развития образовалась в результате соединения трех направлений:

1

Экономического.

Экономическая эффективность основана на доказанном принципе, что долгосрочные экономические проекты, которые учитывают закономерности природы, в результате оказываются более эффективными, чем проекты, при реализации которых не учитываются возможные экологические последствия.

2

Экологического.

Основной целью устойчивого развития в области экологии является стабильность физических и экологических систем. Игнорирование потребностей экологии необратимо приведет к деградации окружающей среды и поставит под угрозу существование всего человечества.

3

Социального.

Развитие должно быть основано на концепции, которая направлена на сохранение культурной и социальной стабильности, предотвращение социальных проблем и снижение конфликтов.

На официальном уровне, концепция устойчивого развития была принята на Конференции ООН по развитию и окружающей среде в Рио-де-Жанейро в 1992 году. Двадцать лет спустя в 2002 г. на Всемирном саммите по устойчивому развитию в Йоханнесбурге были подведены итоги работы и обсуждены планы работы на будущее. Была принята Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию, где переход к устойчивому развитию был рассмотрен как смена стратегии развития цивилизации и переход к построению постиндустриального общества. В новом обществе мерилom обогащенной жизни становятся не материальные предметы, а духовные ценности и знания человека, живущего в гармонии с окружающей средой. Устойчивое развитие страны рассматривается как элемент устойчивого развития мирового сообщества, а национальные цели – как реализация общих целей и задач, принципов и направлений деятельно-

сти, изложенных в таких глобальных документах как Повестка дня на 21 век, Декларация тысячелетия, Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию и другие документах Организации Объединенных Наций.

В июне 2012 года на Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию (Рио+20) отмечалась двадцатая годовщина Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию (Встреча на высшем уровне по проблемам Земли). Начав процесс выработки новых целей устойчивого развития для «Будущего, которого мы хотим», Рио+20 выразила стремление к переосмыслению этого понятия, исходя из необходимости обеспечить более устойчивые средства к существованию, равенство и процветание для всех. Государства-члены предложили широкую трактовку устойчивого развития, подчеркивая одинаковую важность преодоления нищеты, устранения неравенства и охраны окружающей среды.

Диаграмма 1. Концепция устойчивого развития



Источник <https://csrjournal.com/wp-content/uploads/2015/10/333.jpg>

25 сентября 2015 года 193 государств – членов ООН, в том числе Кыргызстан, приняли Повестку Дня в Области Устойчивого Развития до 2030 года, содержащий ряд экологических, экономических и социальных задач, направленных на достижение устойчивого развития. Итоговый документ «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» содержит 17 глобальных целей и 169 соответствующих задач, направленных на ликвидацию нищеты, сохранение ресурсов планеты и обеспечение благополучия для всех. Ниже в рисунке представлены эти цели:

Рисунок 1. Цели в области устойчивого развития

 **ЦЕЛИ** В ОБЛАСТИ  **УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**



Источник <https://www.rspp.ru/simplepage/809>

Новые цели и задачи носят комплексный и неделимый характер и обеспечивают сбалансированность всех трех компонентов устойчивого развития: экономического, социального и экологического. Ниже приводится более детальное описание этих целей³:

- 1.** Повсеместная ликвидация нищеты во всех её формах
- 2.** Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства
- 3.** Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте
- 4.** Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех
- 5.** Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек
- 6.** Обеспечение наличия и рациональное использование водных ресурсов и санитарии для всех
- 7.** Обеспечение доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех
- 8.** Содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех
- 9.** Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций

³ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

- 10.** Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними
- 11.** Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населенных пунктов
- 12.** Обеспечение рациональных моделей потребления и производства
- 13.** Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями
- 14.** Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития
- 15.** Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия
- 16.** Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях
- 17.** Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнерства в интересах устойчивого развития

Лидеры государств заявили о своей готовности «защитить Землю от деградации, путем рационального применения природных ресурсов, внедрения рациональных моделей производства и потребления и принятия срочных действий предотвращению изменений климата⁴». Лидеры стран также заявили о своем намерении содействовать созданию справедливого, миролюбивого общества, в котором нет места страху, насилию и социальным барьерам.

⁴ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

Устойчивое развитие и гендерное равенство

Данные из разных стран свидетельствуют о том, что попытки добиться устойчивого развития, не обеспечивая при этом гендерного равенства и полноправного участия и расширения прав и возможностей женщин и девочек, обречены на поражение⁵. Вложение сил и средств в расширение прав и возможностей женщин и девочек, в селах и в городах, усиливает гендерное равенство и помогает повысить устойчивость развития и ускорить достижение глобальных целей⁶. Многие профессионалы подчеркивают необходимость обеспечения активного участия женщин на всех этапах принятия решений, расширения их прав и возможностей в правовой и политической сферах. Они считают необходимым включать женщин в формирование нормативной базы, четко отражающей гендерные требования. Эксперты приводят аргументы, подтверждающие необходимость учета индивидуальных потребностей женщин в качестве работников, предпринимателей, производителей и потребителей в рамках домашнего хозяйства и в качестве движущей силы формирования экономической деятельности, не загрязняющей окружающую среду и устойчивой к воздействию климата.

Гендер и гендерное равенство: определение терминов

Понятия «гендер» и «гендерное равенство» часто понимают неправильно. Поэтому, прежде всего необходимо дать определения этим терминам и прийти к общему пониманию этих концепций.

Гендер — это социальные характеристики и возможности, связанные с полом человека, взаимоотношениями между мужчинами и женщинами, а также взаимоотношениями внутри каждой из этих двух групп. Эти характеристики, возможности и взаимоотношения складываются в результате

⁵ Села, Данкелман и Стерб (2013)

⁶ Села, Данкелман и Стерб (2013)

общественных взаимодействий, постигаются индивидуумом в процессе социализации, зависят от эпохи и контекста и подвержены изменениям. Гендер определяет ожидаемое, разрешенное и одобряемое поведение женщин и мужчин в конкретном контексте. В большинстве обществ между женщинами и мужчинами существуют различия и некоторая степень неравенства в обязанностях, роде занятий, доступе к ресурсам и контроле над ними, а также вовлечённости в процесс принятия решений⁷.

Гендерное равенство означает равные права и возможности женщин, мужчин, девушек и юношей⁸. Данный термин подразумевает, что права и возможности не должны зависеть от пола, несмотря различия между полами. Гендерное равенство предполагает, что должны учитываться интересы, потребности и приоритеты, как женщин, так и мужчин. Гендерное равенство считается вопросом, связанным с правами человека, также как и предпосылкой (а также индикатором) устойчивого развития, ставящего во главу угла интересы человека⁹.

В то же время гендерное неравенство является одной из самых распространенных форм неравенства. Женщины являются ключевым звеном в управлении домохозяйством, рождении и воспитании детей, производстве продуктов питания и управлении земельными, лесными и водными ресурсами, но выполняемые ими ролевые функции и обязанности часто воспринимаются как должное и не оцениваются по достоинству. Женщины часто не имеют равных прав, перспектив или возможностей для принятия самостоятельных решений. Несмотря на значительный прогресс, достигнутый за последние десятилетия во многих странах, гендерное неравенство в целом ряде случаев в силу общественного устройства мешает женщинам вырваться из нищеты, ведет к оскудению их ресурсной базы и насилию.

⁷ http://apps.unep.org/redirect.php?file=/publications/pmtdocuments/-Gender_equality_and_the_environment_Policy_and_strategy-2015UNEP_GenderPolicyBrief_Russian.pdf.pdf

⁸ Согласно структуре ООН Женщины

⁹ <http://www.health-genderviolence.org/ru/programma-treninga-dlya-meditsinskikh-rabotnikov/russian-training-content-12-modules/fakty-o-npg/opr>

Взаимодействие между вопросами гендерного равенства и окружающей средой

Еще 70-е годы двадцатого столетия в трудах ряда ученых стала настойчиво звучать мысль о том, что женщины и мужчины выполняют разные роли, поэтому последствия взаимодействия с окружающей средой для них различны (Бозерап, 1970, 1989; Дункельман, 2010), о том, что существуют тесные прямые связи между деградацией окружающей среды и угнетением женщин (Мерчант, 1980). С середины 1980-х годов ученые, активисты и профессионалы стали пристально изучать взаимосвязь гендерных аспектов и вопросов окружающей среды и устойчивого развития (Сечелки, 1986; Дункельман и Дэвидсон, 1988; Shiva, 1988).¹⁰

Сегодня уже широко признано, что из-за особых отношений с природной средой, опыт и знания, как мужчин, так и женщин чрезвычайно важны в природопользовании (ЮНЕП, 2004). Уже известно, что интеграция гендерных перспектив и использование знаний женщин об окружающей среде может ускорить достижение экологической устойчивости¹¹. Женщины и мужчины по всему миру играют различные роли в управлении растительным и животным миром, в использовании лесов, суши и сельского хозяйства. Более того, гендерные роли дифференцированы в добыче воды, топлива и пищи, а также в производстве дохода. Однако, существуют специфические трудности, с которыми сталкиваются женщины при решении экологических проблем. К ним относятся правовая незащищенность в области землевладения, ограниченный доступ к природным ресурсам, недостаточная вовлеченность в процесс принятия решений, ограниченный доступ к базовому образованию, а также отсутствие доступа к рынкам, финансам, возможностям для повышения квалификации и технике. Способность женщин проводить в жизнь изменения также снижена за счёт дополнительного груза обязанностей по дому и вне дома. Все эти ограничения складываются в структурное неравенство, которое препятствует эффективному решению глобальных проблем¹².

¹⁰ file:///C:/Users/User/Downloads/PowerfulSynergies_RUS.pdf

¹¹ http://www.gender.cawater-info.net/publications/pdf/gender_resources_guide_ru.pdf

¹² Гендерное равенство и окружающая среда – Руководство для работы ЮНЕП

Цели Устойчивого Развития отводят женщинам важнейшую роль в их достижении. Во многих целевых показателях обеспечение равенства женщин и расширение их прав и возможностей представляются и как задача, и как частичное решение. Цель Устойчивого Развития номер 5 представляет собой отдельную, самостоятельную «гендерную цель», ориентированную на осуществление данного замысла¹³.



ЦЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ 5: достижения гендерного равенства и расширить права и возможности женщин и девочек.

Цели (в частности):

- Обеспечить равные возможности и эффективное участие женщин в работе органов, принимающих решения на руководящих должностях в политике, экономике и общественной жизни.
- Осуществить законодательные и административные реформы, цель которых - предоставить женщинам равный доступ к экономическим ресурсам, также как и доступ и контроль над земельными ресурсами и другими формами имущества, доступ к финансовым услугам, наследству и естественным ресурсам в соответствии с национальными законами.
- Расширить использование полезных технологий, в особенности информационно-коммуникационных, с целью расширения прав и возможностей женщин.
- Принять и укрепить эффективную политику и действенное законодательство с целью поощрения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин и девочек на всех уровнях

¹³ <http://eca.unwomen.org/ru/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-5-gender-equality#sthash.BdXb9Msn.dpuf>

Взаимосвязи между вопросами гендера и окружающей средой

Взаимосвязь между гендерным равенством и окружающей средой зачастую рассматривается с той позиции что мужчины и женщины имеют разные потребности, интересы, знания и опыт в использовании природных ресурсов. Однако, женщины часто лишены возможности контролировать этот процесс, либо, попросту, имеют меньший к нему доступ. Обычно именно мужчины задействованы в процессе коммерциализации земли, воды, и животных. В то время как женщины часто лишены полноценной возможности участвовать в процессе принятия решений связанных с использованием природных ресурсов. Результаты исследований по всему миру показали, что снижение бедности, устойчивое развитие и пищевая безопасность среди сельского населения являются предпосылкой для эффективного управления природными ресурсами и последующей защиты окружающей среды¹⁴. Отсутствие гендерного равенства в данном вопросе становятся особенно явным, когда права и доступ к природным ресурсам обусловлен социальными предрассудками, особенно по отношению к малообеспеченным женщинам. Гендерное равенство дает возможность к более эффективному использованию природных ресурсов, что в свою очередь может привести к более устойчивому развитию. Несправедливое же отношение к женщине как партнеру в данном случае приводит к еще более явному ее отчуждению в социальной жизни своего сообщества¹⁵. Возникают вопросы, каким именно образом можно исправить данную ситуацию принимая во внимание нюансы местного сообщества.

В Кыргызстане в последнее время доступ к природным ресурсам заметно сократился, в том числе и в связи с ухудшением состояния почвы, воды и истощения биоразнообразия. Все это не может не сказаться на благосостоянии сельского населения, зависящего от использования природных ресурсов, особенно среди сельских женщин и малоимущих семей. Женщины сталкиваются с природными ресурсами ежедневно. Обычно именно они отвечают за выращивание на своих участках овощей и фруктов и очень часто именно они обладают тем уникальным знанием, которое им

помогает собирать и использовать в повседневной жизни лечебные травы. Для ежедневного сбора хвороста и набора воды именно женщины и девочки проходят длинные дистанции. Гендерное неравенство в Кыргызстане особенно заметно в доступе к земле. Многие исследования этого вопроса уже показали, что на законодательном уровне существует абсолютное гендерное равноправие в отношении к землевладению¹⁶. Однако, обычаи или традиции часто берут верх над законодательством. В семьях, где главенствует мужчина, принятие решений по важным вопросам и управление ресурсами остается за ним же (Анделэнд, 2008). Так как мужчина имеет больше прав на землю, он же и контролирует ее использование, даже в случае развода (Дживарелли, 2004). Наследование земли по кыргызским обычаям также проходит по мужской линии, то есть считается, что земля и скот должны переходить к младшему сыну, который остается жить с родителями. В отсутствие собственных сыновей, очень часто имущество и земля переходят к родственникам-мужчинам с отцовской стороны. Дочери очень редко наследуют землю и скот (Анделэнд, 2008). Выйдя замуж, женщины, обычно покидают отчий дом, а иногда и свою общину. Девушки могут иметь приданное, и очень часто это просто кухонная утварь. В приданное девушки, очень редко, можно сказать почти никогда, не дается земельные участки, скот или недвижимое имущество. В случае развода женщина обычно возвращается в отчий дом. Земля и скот в этом случае остаются с бывшим мужем, без выплаты какой либо компенсации (Андерлэнд, 2008; Дживарелли, 2004).

Такая ситуация делает женщин более уязвимыми к угрозам и рискам, связанными с ухудшающимся состоянием окружающей среды. Три основных аспекта, связанные с этим, будут рассмотрены в этом руководстве: изменение климата, доступ к ресурсам и истощение биоразнообразия.

¹⁴ Gender and Agriculture Source Book, World Bank, FAO, IFAD

¹⁵ Gender and Agriculture Source Book, World Bank, FAO, IFAD

¹⁶ Следует выделить работы Анделэнда (2008), Кервена и его коллег (2011), Дживарелли (2004), исследование Азиатского Банка развития (2005).

Гендер и климатические изменения

Климатические изменения в Кыргызской Республике очевидны, и, несмотря на то, что в Кыргызстане низкий парниковый эффект, страна находится в группе самых уязвимых стран в отношении климатических изменений¹⁷. Изменения характера погодных условий и увеличившееся число национальных бедствий – наиболее видимые последствия изменений в окружающей среде. В Кыргызстане, ожидается повышение средней температуры воздуха с 3.5 градусов до 8.4 градусов по Цельсию к 2100¹⁸. Подобные изменения не могут не сказаться на биологическом разнообразии страны. На сегодняшний день можно с уверенностью говорить, что количество природных катаклизмов будет только расти. Также необходимо подчеркнуть, что подобные изменения скажутся и на увеличении случаев засухи и наводнений. Более всего температура поднимается на горных высотах, провоцируя тем самым таяние ледников, снега и льда. Таяние ледников и изменения в количестве снега может привести к изменениям связанным с количеством воды, что повлияет и на сельское хозяйство и инфраструктуру сообщества в целом. Очень низкий уровень подготовки по предотвращению рисков подобного рода повышает уровень уязвимости. Необходимо обсудить имеющиеся данные и информацию по климатическим изменениям на сегодняшний день в стране, а также их влияние на экономический рост и устойчивое развитие в сельской местности. Для достижения поставленных целей по сокращению бедности и повышению экономического роста правительству требуется создать ряд мер по борьбе с климатическими изменениями.

Изменения состояния окружающей среды представляют непосредственную угрозу миру и его обитателям. На сегодняшний день хорошо известно, что 1.3 миллиарда сельских жителей в развивающихся странах составляет основную группу пользователей природными ресурсами (FAO, 2015). Нельзя не признать и того, что понимание и оценка их роли и обязанностей является наиважнейшим пунктом для дальнейшего изменения ситуации связанной с ухудшением окружающей среды. Исследования

показывают, что влияние от климатических изменений женщины и мужчины испытывают по-разному (UNFCCC). Неся ответственность за производство пищи, обеспечение дома водой и топливом, женщины, при климатических изменениях, понесут гораздо больше потерь, чем мужчины.

Гендер не только определяет разную способность мужчин и женщин справляться с изменениями окружающей среды, но и лежит в основе структурного неравенства, которое нередко обуславливает более сильное влияние этих изменений на женщин. Выполняемая мужчинами и женщинами работа подвергается сильному влиянию со стороны таких явлений как ухудшение состояния воды, почвы и пастбищ. Для женщин последствиями этого часто становится увеличение рабочей нагрузки и ограниченное количество продуктов для приготовления в пищу. Ухудшение качества воды становится причиной возникновения проблем со здоровьем, особенно у женщин и детей. Так как именно эта часть населения больше соприкасается с водой, то среди них наиболее часто и фиксируют случаи заболевания холерой, диареей и т.д. Женщины и дети также подвержены в 14 раз больше, чем мужчины возможности погибнуть от природных катаклизмов (Агилар, 2008). Женщины также, как старики, имеют больше трудностей выжить после природных катаклизмов (ООН, 2004). К тому же стоит добавить, что женщины часто не получают своевременное предупреждение о надвигающихся опасностях.

Несмотря на это, женщины играют огромную роль в адаптации своих семей к новым климатическим изменениям. Исследования показывают, что женщины обладают умениями и знаниями адаптироваться к изменениям климатического характера. Количество и качество продуктов питания и лечебных трав – это забота женщин. Они являются основными хранителями запаса семян и таким образом именно они могут подготовить этот генетический продукт к изменившимся природным условиям. Эти и другие стратегии до сих пор являются неизученными. Но стоит подчеркнуть, что попытки женщин адаптировать свое хозяйство к изменениям очень часто оказываются ограниченными в связи с отсутствием доступа к финансовым ресурсам и технологиям, к процессу принятия решений, социальным и родственным связям (Кумар-Ранг, 2001), или же недостаточным количеством социальных активов для борьбы с катаклизмами (Масика, 2002).

17 State Agency of Environmental Protection and Forestry under the Government of Kyrgyz Republic (2009). Kyrgyz Republic State of Environment Review. Bishkek. <https://www.cbd.int/countries/profile/default.sht ml?country=kg#status>

18 State Agency of Environmental Protection and Forestry under the Government of Kyrgyz Republic (2009). Kyrgyz Republic State of Environment Review. Bishkek. <https://www.cbd.int/countries/profile/default.sht ml?country=kg#>

Гендер и биоразнообразии

Биоразнообразие или биологическое разнообразие относится к разнообразию жизненных организмов во всех её проявлениях, а также показатель сложности биологической системы и разнокачественности её компонентов. Потеря биоразнообразия может оказать значительное прямое воздействие на здоровье человека в случаях, когда услуги экосистем более не удовлетворяют надлежащим образом общественные потребности. В настоящее время растут опасения в отношении последствий исчезновения биоразнообразия и происходящих в нем изменений для здоровья¹⁹. Биоразнообразие играет решающую роль в питании человека. Оно воздействует на производство пищевых продуктов в мире, обеспечивает устойчивую продуктивность почв и генетические ресурсы для всех сельскохозяйственных культур, домашнего скота и морепродуктов, вылавливаемых для употребления в пищу²⁰.

Кыргызстан занимает последнее место среди 200 экологических регионов на планете благодаря высокой концентрации разнообразных представителей как флоры, так и фауны. Богатство видов включает в себя следующие цифры: 3,786 видов растений, 75 видов рыб. От общего числа всех видов животных на Кыргызстан приходится 0,13% амфибий, 33 вида рептилий, 368 видов птиц и 83 вида млекопитающих (из которых следует выделить снежного барса, имеющего сакральное значение в Кыргызской культуре). На территории страны находятся 22 идентифицированные экосистемы, где произрастают растения, необходимые в медицинских целях. Отечественная фармакопея составляет один процент от всего мирового запаса²¹.

Однако, внезапное изменение окружающей среды и уничтожение некоторых видов растений и животных в природе Кыргызстана уже привело к вымиранию 11 видов. Среди больших и средних видов млекопитающих вымерло 3 вида. 15 видов млекопитающих под угрозой вымирания. Среди видов птиц, 4 вида уже вымерли, и 26 под угрозой полного исчезновения. В зоне риска оказались и представители флоры. Из общего числа

видов лечебных трав и растений, имеющих важное технологическое или декоративное значение, вымерли 3 вида и 54 на грани исчезновения²². Большинство экосистем страны страдают от неправильного выпаса скота, вырубки деревьев, охоты и т. д. Экономический кризис, пришедший в страну после обретения независимости, также негативно повлиял на ресурсы биологического разнообразия. Пытаясь предотвратить потерю биологического разнообразия, многие организации сталкиваются с такими проблемами, как отсутствие координирующего органа между различными агентствами, министерствами, НПО, и местными сообществами; недостаточное количество мер для экономического стимулирования; недостаточное понимание важности биологического разнообразия, как на политическом уровне, так и на уровне общественном; сложные регулирующие механизмы. Также следует выделить и недостаточное количество научной информации по биологическому разнообразию в стране²³.

Женщины и мужчины, живущие в сельской местности, играют очень важную роль в управлении биологическим разнообразием, его использовании и сохранении. Имея совершенно разные обязанности в повседневной жизни своего сообщества, мужчины и женщины аккумулируют отличные друг от друга знания и навыки, и их отношение к биологическому разнообразию также может заметно различаться. Мужчины могут знать многое о том, какие виды деревьев подойдут больше для сезонной заготовки дров, тогда как женщины прекрасно разбираются в ягодных культурах, лечебных травах и растениях годных на корм домашнему скоту. Знания и навыки, приобретенные женщинами, имеют очень долгую историю и передаются из поколения в поколение. Эти знания переплетаются с культурными ценностями сообщества и, впоследствии, интегрируются в меняющуюся окружающую среду. Знания подобного рода являются хорошим подспорьем для семьи в сельской местности. Тем не менее, следует отметить, что роль женщины зачастую остается недооцененной. Некоторые исследователи выказывают обеспокоенность тем, что знание местного сельского сообщества постепенно исчезает и женщины больше не передают важную информацию своим дочерям, также как и мужчины не передают свои навыки сыновьям.

19 <http://www.who.int/globalchange/ecosystems/biodiversity/ru/>

20 <http://www.who.int/globalchange/ecosystems/biodiversity/ru/>

21 National Strategy and Action Plan on conservation of biodiversity of the Kyrgyz Republic, Bishkek, 1998.

22 Resolution of the Government of the KR «On approval of the list of rare and endangered species of flora and fauna to include into the Red book of the Kyrgyz Republic» as of April 28, 2005, N 170

23 State Agency of Environmental Protection and Forestry under the Government of Kyrgyz Republic (2009). Kyrgyz Republic State of Environment Review. Bishkek

«Женщины в селах знают как обращаться с домашней птицей, как вывести лучшие породы и как их кормить. Весной, к примеру, птицу надо кормить по-особенному, чтобы яиц было много, чтобы куры начали высидывать яйца, их необходимо кормить особым кормом. Весной я кормлю их кормом, содержащим дрожжи, чтобы они начали высидывать. Я выбираю лучшие яйца и кладу их под кур. Лучше класть нечетное число. На 10 кур необходимо 1 петух. Я лично выбираю петухов – самых крупных и самых красивых. Они наиболее агрессивные, видные, драчливые... Также необходимо знать, когда лучше резать птицу. Лучше всего это делать в январе».

Жительница села в Иссык-Кульской области, Кыргызстан

Источник: Ким & Укуева (2016)

Доступ и контроль над ресурсами, такими как образование, обучение, информация также влияют на то знание, которым обладают мужчины и женщины в сельской местности.

Сегодня жизнь женщин, живущих в сельской местности тесно связана с биологическим разнообразием и окружающей средой. Женщины собирают и хранят съедобные и лекарственные растения, собирают топливо для приготовления еды. Они также ответственны за приусадебные участки, сады и огороды. Женщины в домашних условиях занимаются селекцией многих видов растений. В тот самый момент, когда урожай начинает цвести, женщины приступают к осмотру растений. А после сбора урожая также занимаются отбором наиболее стойких семян. Таким образом, они обычно задействованы в селекции, улучшении и адаптации местных видов растений.

Использование биоразнообразия для дополнительного дохода

Калима (здесь и в других иллюстрациях имя изменено) начала собирать грибы в восьмом классе. Каждое лето она с отцом отправляется в длительные походы высоко в горы примерно на месяц, проживает в палатках и собирает грибы. Каждый день они собирают, очищают, варят и маринуют собранные грибы. Потом они упаковывают их и отправляют на рынок в ближайший город, где родственники помогают им с продажей. Обычными покупателями являются перекупщики, которые платят 200 сомов за килограмм. Калима знает, что перекупщик отправляет грибы в Казахстан

для дальнейшей продажи. Иногда, они оставляют немного грибов на более поздний сезон, потому что ближе к зиме, цены на грибы увеличиваются.

Калима жалуется, что сбор грибов – тяжелое занятие. Необходимо вставать в 5 часов утра, готовить еду и целый день подниматься и спускаться по горным склонам. Доход, который они получают варьируется от 10 000 до 15 000 сомов на человека. В основном, деньги тратятся на еду.

Источник: Ким & Укуева (2016)

Гульнара и ее работа по селекции семян

Гульнаре 66 лет, она и ее муж на пенсии и занимаются сельским хозяйством уже много лет. Семья выращивает пшеницу, картофель и овес. На Гульнаре лежит ответственность по обеспечению качества семян. Она рассказывает свою историю:

«Я всегда работаю с собственными семенами. Я отбираю, собираю и храню их. Я вижу, какие семена лучшие. Я проверяю все семена до посадки. Я помещаю семена в гумат. Гумат – это органическое удобрение. Он безвреден. Таким образом, я вымачиваю семена в гумате 2-3 дня и затем сажаю около 20 семян на кусочке ткани и кладу их на подоконник на солнечную сторону. Я смотрю сколько из них прорастет. Если 17 из 20 семян прорастают, я считаю это хорошим результатом. После этого я могу раздать семена людям. Тогда моя совесть чиста: я отдаю хорошие семена людям. Качество семян является приоритетом. Да, люди приходят ко мне за семенами пшеницы, овса и люцерны».

Источник: Ким & Укуева (2016)

Женщины помимо всего прочего возделывают огороды, где выращивают традиционные виды овощей и фруктов. Таким образом, женщина играет важную роль в поддержке биологического разнообразия, активно работая против его снижения, которое зачастую становится возможным в виду внедряемых мужчинами культур ориентированных на быстрый доход.

Айкокуль тридцать лет, она замужем и воспитывает шестерых детей. Последние пятнадцать лет она занимается фермерством. Она, как и большинство женщин из ее села, тщательно планирует расходы. Один из зе-

мельных участков Айкокуль составляет 15 га, на котором находятся двадцать яблоневых деревьев и двадцать абрикосовых деревьев разных сортов. Большая часть дохода приходит от продажи абрикосов. У эти деньги тратятся особенным образом: «Летом мы продаем наши абрикосы. Эти деньги мы используем на то, чтобы заплатить пастухам, которые пасут наш скот на джайлоо (отдаленные пастбища) и закупить корм». Небольшие доходы от продажи молока Айкокуль использует на ежедневные расходы, такие как еда и предметы первой необходимости для детей. Кроме того она дополняет питание семьи тем, что выращивает на своем огороде огурцы, помидоры, капусту, морковь, редиску, лук, чеснок и т.д.

Список обязанностей Айкокуль включает выращивание картофеля. Она жалуется, что цена на картофель слишком низкая, но тем не менее, активно вскапывает свои 0,2 га земли, сажает картофель, удобряет землю и пропалывает свой участок. Айкокуль делает это вручную. Она использует органические удобрения, такие как навоз, хотя предпочитает использовать минеральные удобрения, которые она просто-напросто не может себе позволить. Существует установленный механизм поставки инсектицидов, в основном против так называемых «колорадских жуков» (*Leptinotarsa decemlineata*). Поставщики прибывают в села и обменивают инсектициды на картофель. Айкокуль использует этот механизм уже на протяжении многих лет. В этом году ее усердная работа была щедро вознаграждена тремя тоннами отборного картофеля. Тем не менее, на этом ее работа после сбора урожая не заканчивается. После сбора урожая она должна разделить его на три категории, н/р, на продажу, на семена и на потребление: «Я отделяю наиболее крупный картофель на продажу. Самый мелкий идет на засев к следующему году. Все «поврежденные» я оставляю дома. Их мы съедаем сами». Затем Айкокуль расфасовывает свой урожай по сеткам и складывает его в погреб. «Я знаю как все это делать с детства. Еще будучи маленькой девочкой я делала это в своей семье. Моя семья выращивала картофель и чеснок. И теперь я это делаю сама для своих детей», - говорит она.

Источник: Укуева & Ким, 2016

Женщины также являются сборщиками различных диких видов плодовых растений. Данный продукт помогает обогатить повседневный рацион членов семьи необходимыми витаминами и микроэлементами. В случае нехватки продуктов питания это также является серьезным экономическим подспорьем для семьи.

Сауда и облепиха

Побережье Иссык-Куля широко известно обилием облепихи. Это растение играет большую роль в защите экосистемы, так как она препятствует эрозии почвы и помогает озеру самостоятельно очищаться от загрязнений. Ягода богата витаминами E, B1, B2, и также большим количеством антиоксидантов. Около ста полезных компонентов содержащихся в ягоде делают ее одной из самых питательных на Земле. Переработанная мякоть ягод используется для производства джемов, варений, соусов и т.д. Масло, получаемое из косточек облепихи, используется для медицинских целей. С помощью облепихового масла лечат разные виды кожных заболеваний, порезов и ушибов. Космонавты используют его при ожогах, полученных от радиации.

Большинство жителей села, используют облепиху в пищу и для получения дополнительного дохода. Сауда – одна из них. Она работает продавцом в местном хозяйственном магазине. Ее муж выращивает яблоки, груши и абрикосы для продажи. Поселившись в селе 15 лет назад, Сауда долго не могла устроиться на работу. Именно в это время ей и пришла идея заняться облепихой. С 2005 года, Сауда с семьей регулярно отправляются в горные районы и собирают эту ценную ягоду.

«Ежегодно, вместе с мужем и детьми, мы поднимаемся в горы. Если кто-нибудь нас не подвезет, то мы идем пешком. Мы срезаем веточки с созревшими ягодами и относим их вниз. Потом я собираю ягоды с веток. Я это делаю это или дома или на работе, когда у меня нет клиентов».

В среднем, Сауда и ее семья может собрать около 100 килограммов ягод облепихи за период, начинающийся в июле и заканчивающийся в ноябре. Сауда может выручить около 10 000 сом ежегодно за свою работу. «Это мои личные сбережения», говорит Сауда и добавляет, что эти деньги идут на нужды семьи. «Я покупаю теплую одежду для своих детей на зиму. Мне также приходится покупать дрова и уголь, чтобы отапливать дом и готовить еду».

Сауда и ее семья, как и многие другие семьи в этом селе, получают экономическую выгоду из даров природы. Сауда также отмечает, что за последнее время она замечает определенные изменения. Качество этой ягоды снижается, а найти ее становится все труднее. «Количество ягод и количество кустов с ними стало меньше. Да и сами ягоды стали меньше по размеру».

Источник: Ким & Укуева, 2016

Женщины по всему миру обладают уникальными знаниями, которые они активно используют при сборе дикорастущих растений используемых для различных целей на благо семьи²⁴. Сбор лечебных трав основан на таких знаниях. Использование лечебных трав связано не только с различного рода недугами, но и с заготовкой корма для домашнего скота и с изготовлением пестицидов. Сохранение знаний подобного рода имеет очень важное значение для сельского сообщества. Продукты растительного и животного происхождения очень часто можно увидеть в доме. Это и элементы одежды, кухонные приборы и т.д.

Жительница одного из сел в Кыргызской Республики, Мунара, уже 25 лет работает школьным учителем. Последние несколько лет Мунара занимается сбором лекарственных растений. Для сбора необходимых растений Мунара совершает долгие походы высоко в горы. Сначала она едет на машине до одного небольшого села, а потом пересаживается на лошадь, чтобы добраться до нужных ей мест. На это у Мунары может уйти неделя. Среди любимых растений Мунары можно выделить радиолу, более известную как «золотой корень», папоротник Стаггорна и другие растения, официальные названия которых она не знает. Она знает полезные свойства этих растений от своей матери и бабушки, и знает, как ими можно воспользоваться во благо людей.

«Есть пять растений способных помочь человеку с его недугом. Но мне также необходимо знать и какой вред они могут причинить. И я также должна сказать, что не всегда эти лекарственные растения могут помочь», – говорит Мунара. Для нее очень важно собирать лекарственные растения в одном определенном месте, так как тогда она может быть уверена в их свойствах и лечебной ценности. Она также пробовала выращивать лекарственные у себя дома, но, «все было бесполезно, так как полезные свойства этих растений были не так сильны. Здесь играет огромную роль и климат, и почва, и воздух».

Мунара чувствует, что ее социальный статус вырос, с тех пор как она стала заниматься сбором лекарственных трав. Она замечает, что люди ей благодарны. В своем селе Мунара уже помогла многим односельчанам с такими проблемами, как язва желудка, цистит, миома, глистные заболевания, простатит и бесплодие. Ее помощь людям и знания о лекарственных

растениях также помогают пополнить семейный бюджет, так как люди с благодарностью оставляют добровольную оплату.

Источник: Ким & Укуева, 2016

Женщины во всем мире занимаются отбором желаемых характеристик растений и решают то, какое количество и разнообразие сохранить, а также каким способом их сохранить посредством традиционного процесса отбора семян. В момент цветения урожая, женщины наблюдают за растениями и в дальнейшем собирают семена, основываясь на их размере, развитии зерна и устойчивости к вредителям и насекомым²⁵.

24 Gender and Agriculture Source Book, World Bank, FAO, IFAD

25 <http://www.unep.org/PDF/Women/ChapterThree.pdf>

Гендер и доступ к природным ресурсам

Обсуждения вопроса взаимосвязи между гендерным равенством и окружающей средой часто приводят к проблеме доступа к природным ресурсам, таким как вода, земля, пастбища, леса так далее, который неодинаков для мужчин и женщин. В данном руководстве мы опишем эту проблему с точки зрения доступа к воде.

Сегодня важность вовлечения, как мужчин, так и женщин в управление водными ресурсами, включая воду для сельскохозяйственных нужд, и обеспечение равного доступа к водным ресурсам и контроля над ними широко признана международным сообществом. Политическая декларация и Повестка дня на XXI век Конференции ООН по окружающей среде и развитию, принятые в Рио-де-Жанейро в июне 1992 года, подчеркнули жизненно важную роль женщин в рациональном использовании окружающей среды и необходимость обеспечить их равноправное участие в принятии решений, касающихся управления водными ресурсами и уменьшения рабочей нагрузки на женщин и девочек. Услуги по водоснабжению и сопутствующая инфраструктура представляют собой экономическую деятельность, в то время как доступ к основному водообеспечению является фундаментальным правом человека.

Женщины и мужчины используют воду для множества различных целей, включая хозяйственно-бытовые, сельскохозяйственные и санитарно-гигиенические, причем мужчин обычно заботит лишь наличие воды для сельскохозяйственных нужд и домашнего скота. Другие виды несельскохозяйственного использования воды включают личную гигиену, уход за больными, уборку, стирку и удаление отходов.

Исследования, проведенные в 45 развивающихся странах, показывают, что в 76 процентах домашних хозяйств основную ответственность за сбор воды несут женщины и дети. Женщины и девочки тратят многие часы на доставку воды как для домашних нужд, так и для орошения. Трудности, переносимые женщинами и девочками, участвующими в основных хозяйственных занятиях своих семей усугубляют их существование и лишают их возможностей в области образования и трудоустройства, которые позволили бы им прекратить наследовать бедность и лишение

прав и возможностей. В некоторых странах у более, чем 50% сельских семей доход на проживание обеспечивается продукцией с приусадебных участков и разведением мелкого и крупного рогатого скота, основанного на женском и детском труде в неоплачиваемых его формах. В тоже время только 4.5-9.0% из них имеет доступ к распределению воды на поливы²⁶.

В центральной Азии, в том числе в Кыргызстане, в сельской местности проживает 63% населения и их благосостояние определяется доходами от агропроизводства и переработки его продукции, где используется более 85 % всех водных ресурсов. Более того, население этих стран отличается большим коэффициентом семейственности. Соотношение работающих людей к неработающим составляет 1 к 2,5. Поэтому благосостояние жителей этих стран зависит от обеспеченности водными ресурсами, справедливого распределения воды, обоснованного управления водными ресурсами, учитывающего интересы всех слоев населения, мужчин и женщин. В Кыргызстане, более чем в 60% домашних хозяйств добытчиком воды является женщина. Чтобы набрать воду женщины в среднем тратят ежедневно более одного часа (иногда даже до 2-х часов!!!) В тоже время весь процесс доставки и хранения воды не может гарантировать адекватное качество питьевой воды.

Использование воды для санитарных и бытовых целей, производство и обработка продуктов питания приготовление пищи зачастую относятся к обязанностям женщин²⁷. Любое нарушение порядка будет воздействовать на способности женщины выполнять свою работу. Доступ к ирригации часто бывает прочно связан с правами на землю и пагубно влияет на производительность и доходы женщин – мелких фермеров как производителей продовольственной продукции. Доступ к поливной воде часто ограничен для женщин в силу социальных норм и стереотипов. Например, В Альто Пиура (Перу) женщины-фермеры часто жаловались, что они всегда вынуждены поливать в ночное время, поскольку водопользователи-мужчины имеют лучшие отношения с ирригационным комитетом и с уполномоченными по воде, они зачастую были более успешны в переговорах о поливах в дневное время (цитата из Звартивин, 1997).

²⁶ http://www.gender.cawater-info.net/knowledge_base/case_study/uzbekistan_first_steps.htm

²⁷ разнообразие жизни во всех её проявлениях, а также показатель сложности биологической системы, разнокачественности её компонентов

Далее в рамках приведены цитаты из интервью с местными жительницами.

Жыпар, Иссык-Кульская область:

Что касается полива, то мы зависим от гор. Я даже бывало крала воду у соседей. Иногда вода вообще не доходит. В этом году я пропустила свой черед полива поля с пшеницей... Так что вместо 70 мешков я получила только 40.

Асель, Нарынская область:

Можно даже и не пытаться сажать фрукты, потому что у нас нет воды для полива. Я не могу выращивать много овощей, потому что нет воды...

Айна, Нарынская область:

Каждый год я получаю 17 тонн картофеля с 70 соток (0.7 га). Когда-то я выращивала ячмень и корм для животных на этом поле. Того, что мы выращиваем достаточно, но проблема в воде. Здесь вообще нет воды.

Источник: Ким & Укуева, 2016

Признание различных целей, для которых эти местные водные ресурсы используются различными группами мужчин и женщин в общине, могло бы успешно интегрировать гендерные соображения в управление водными ресурсами. Крайне важно найти равновесие между сельскохозяйственным и несельскохозяйственным использованием воды и способствовать более справедливому и учитывающему гендерные факторы управлению водными ресурсами и снабжению водой.

Политика и процессы управления водными ресурсами зачастую не учитывают множественные потребности женщин и мужчин в воде и их гендерные ограничения. Например, недавно полученные данные свидетельствуют о том, что механизмы водораспределения отдают приоритет сельскохозяйственному и промышленному производству и энергетике в ущерб хозяйственно-бытовым нуждам. Текущие оценки показывают, что 70 процентов мирового потребления воды приходится на сельское хозяйство, 20 процентов – на промышленность и лишь 10 процентов – на личные нужды, хотя эти величины взаимосвязаны, поскольку сельскохозяйственное и промышленное использование воды влияет также на

ее использование для личных и хозяйственно-бытовых нужд. Макроэкономическая политика и политика водопользования также учитывают домашние хозяйства лишь как единицы потребления, хотя применяемые женщинами стратегии преодоления трудностей, направленные на то, чтобы выбраться из бедности, включают уборку, консервирование, хранение и приготовление пищи, а для всего этого требуется вода.

Управление водными ресурсами в сельском хозяйстве как путь к достижению гендерного равенства требует признания роли женщин в качестве фермеров или ирригаторов и решения проблемы их асимметричного доступа к производственным ресурсам, услугам и сферам принятия решений. Поэтому крайне важно, чтобы гендерные вопросы включались во все процессы руководства и принятия решений, связанные с управлением водными ресурсами в сельском хозяйстве²⁸.

Уязвимость перед изменением климата и потеря биоразнообразия

Под уязвостью следует понимать, степень невозможности справиться с тем или иным эффектом от климатических изменений. Уязвимость это черта характера, показывающая на уровень чувствительности и степень адаптивности человека. Чем больше человек имеет капитала, как физического, так и интеллектуального, тем менее он уязвим. И наоборот, чем меньше он имеет ценных и полезных качеств, тем менее он защищен. Уязвимость к изменениям в климате и потеря в биоразнообразии растут с зависимостью людей от природных ресурсов. В Кыргызстане население достаточно сильно зависит от продуктов сельского хозяйства. Выращиваемое ими в полях, в огородах и на участках земли, разведение домашнего скота и птицы – все это снабжает людей доходом и средствами к существованию. Сельскохозяйственные системы и пищевая безопасность особенно уязвимы от потери биологического разнообразия. Человек начал заниматься сельским хозяйством более чем 12,000 лет назад. За это время были культивированы более чем 7,000 видов растений. На сегодняшний день 90% продуктов для нашего стола мы получаем только из

²⁸ <https://unchronicle.un.org/ru/article/1492>

15% различных видов растений и от 8% видов животных. Сохранение более ранних (диких) видов может способствовать тому, что мы, в будущем, можем получать новые пищевые продукты, более стойкие к климатическим изменениям. К сожалению, многие виды растений и животных, пригодных для этих целей, на сегодняшний день, либо уже вымерли, либо находятся на грани исчезновения. К примеру, существуют определенные предположения ученых, что четверть всех известных видов дикого картофеля исчезнет в ближайшие 50 лет.

Понятно, что потеря биологического разнообразия может иметь разные последствия на женщин и мужчин. В сельскохозяйственном секторе менее развитых стран, именно сельские женщины являются основными поставщиками пищевых продуктов для своих семей. И именно этот сектор на сегодняшний день подвергается большой опасности. Женщины в сельской местности в менее развитых странах собирают лесные продукты, и используют их в виде продуктов питания, топлива для обогрева жилища, лечебных препаратов и корма для домашнего скота. Важная социо - экономическая разница между мужчинами и женщинами, которая коренится в социальной структуре любого сообщества по всему миру²⁹ и проявляется в разнице к доступу к ресурсам. Таким образом, женщины являются уязвимыми не потому, что они «слабее от природы», а потому что мужчины и женщины изначально имеют совершенно разные социальные позиции. К примеру, многие женщины живут в условиях социального исключения. Под этим подразумевается запрет на то или иное поведение. Уменьшение либо полное исчезновение данных продуктов будет иметь крайне негативный эффект на благосостояние и качество жизни как самих женщин, так и их семей. Женщины очень часто полагаются на ежегодный урожай, но климатические изменения вскоре могут снизить уровень биологического разнообразия, что также негативно скажется на сообществах постоянно проживающих в сельской местности.

²⁹ Gender and Agriculture Source Book, World

УЯЗВИМОСТЬ ПЕРЕД ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА

Домашнее хозяйство Айымы претерпело риски в связи с климатическими изменениями.

Айыма работает школьным учителем в селе, известном как «столица абрикосов». Основным источником доходов в ее семье является продажа абрикосов из собственного сада. Деньги, которые они выручают, хватает на содержание всей семьи. Однако, в текущем году количество фруктов, которое удалось собрать, заметно сократилось. Айыма связывает это с последствиями изменения в климате.

«В этом году мы собрали бедный урожай (абрикосов). В этом году мы столкнулись с проблемами: либо с поздними заморозками (в мае 2015), либо с недостаточным опылением. Я потеряла доход. Раньше мы зарабатывали от 150 до 200 тысяч за сезон. В этом году мы заработали только 80 тысяч. Мы также собрали меньше яблок в этом году. В прошлом году все было намного лучше. Но мы не можем контролировать погоду. Мы не можем остановить град или поздние заморозки»

В связи с тем, что семья не смогла получить ожидаемого дохода, ей пришлось использовать свои сбережения и домашний скот.

Из-за того, что мы выручили меньше денег с продажи абрикосов, нам пришлось продать часть своих овец. Мы продали овец, потому что нам нужно было платить за контракт (оплата за обучение в университете троих детей).

Семья хотела компенсировать потери, посадив больше картофеля, но для этого у них было недостаточно земли. Однако в следующем году Айыма и ее муж планируют взять в аренду участок побольше, где посадят больше картофеля, чтобы восполнить потенциальные потери с продаж абрикосов. Это довольно рациональное решение для семьи, хотя существует риск того, что Айыма будет перегружена работой в связи с тем, что работа, связанная с картофелем входит в обязанности Айымы.

«Я ответственна за посадку, выращивание и, конечно же, прополку картофеля» – говорит она. На данный момент Айыма использует 0.5 га земли для выращивания картофеля. Если семья увеличит размер участка, то дополнительная работа ляжет тяжелым грузом на ее и так загруженную жизнь. «Все это я делаю после того, как заканчиваю уроки в школе, потому что учителя не могут пропускать занятия», – рассказывает нам Айыма

в интервью. Нужно также учитывать, что у Айымы есть огород, где она выращивает овощи, а также она заботится о свекре и свекрови, которая парализована вот уже 4 года. «Жизнь сельской женщины тяжела. С раннего утра мы вынуждены работать, чтобы обеспечить свою жизнь», – говорит она. Учитывая тот факт, что климатические изменения будут только усугубляться, существует опасение, что последствия этого, выражающиеся в потерях будут заплачены увеличением занятости и ухудшением здоровья женщин.

Источник: Ким & Укуева, 2016

Определенные меры по предотвращению потерь биологического разнообразия, такие, как более продвинутое управление биологическим разнообразием, может помочь сельским жителям справляться с проблемами и подготовиться к драматическим изменениям в этом секторе. Малоимущие женщины- и мужчины- фермеры часто культивируют растения и животных привыкших к нюансам своего родного региона. Диверсификация поможет им защитить себя от климатических изменений, опустынивания и т.д. Исследователи и селекционеры зачастую работают изолированно от фермеров. Они не могут знать каковы приоритеты сельских жителей, и что у них за потребности, когда речь заходит о сборе урожая и о борьбе с вредителями. Более того, многие исследователи рассматривают местные культуры как невыгодные и не приносящие доход. Государственные программы, предоставляющие помощь фермерам в виде финансовой помощи для выращивания более выгодных культур, тем самым способствуют урону генетического разнообразия и оказывают влияние на традиционные гендерные роли³⁰.

Заключение

Устойчивое развитие – это развитие, при котором удовлетворение нужд нынешнего поколения происходит без ущемления возможностей будущих поколений удовлетворять свои нужды в той же мере. В это определение заложены главные цели развития цивилизации, где гармонично сочетаются социальный прогресс, экономическая жизнеспособность и экологически устойчивое развитие общества. Устойчивое развитие невозможно без гендерного равенства и полноправного участия и расширения прав и возможностей женщин и девочек. Гендерное равенство означает равные права и возможности женщин, мужчин, девушек и юношей. Данный термин подразумевает, что права и возможности не должны зависеть от пола, несмотря различия между полами. Гендерное равенство предполагает, что должны учитываться интересы, потребности и приоритеты, как женщин, так и мужчин. В то же время гендерное неравенство является одной из самых распространенных форм неравенства. Женщины часто не имеют равных прав, перспектив или возможностей для принятия самостоятельных решений. Несмотря на значительный прогресс, достигнутый за последние десятилетия во многих странах, гендерное неравенство в целом ряде случаев в силу общественного устройства мешает женщинам вырваться из нищеты, ведет к оскудению их ресурсной базы и насилию.

В Кыргызстане тема взаимосвязи между гендерным равенством и окружающей средой является новой и малоизученной. Уже известно, что местные женщины и мужчины сталкиваются с природными ресурсами ежедневно. Они обладают разными ценными знаниями по сохранению агробιοразнообразия и мерам по противостоянию изменения климату. Но многие стратегии до сих пор являются неизученными. Стоит подчеркнуть, что попытки женщин адаптировать свое хозяйство к изменениям очень часто оказываются ограниченными в связи с отсутствием доступа к финансовым ресурсам и технологиям, к процессу принятия решений, социальным и родственным связям и своевременной информации. Такая ситуация делает женщин более уязвимыми к угрозам и рискам, связанными с ухудшающимся состоянием окружающей среды и потерей разнообразия.

³⁰ Gender and Agriculture Source Book, World Bank, FAO, IFAD

Политика и процессы управления природными ресурсами зачастую не учитывают множественные потребности женщин и мужчин и их гендерные ограничения. Крайне важно включать гендерные вопросы в процессы принятия решений, потому что развитие не может быть устойчивым, если половина населения систематически подвергается несправедливости и неравенству.

Список

использованной литературы

Устойчивое дело (2016). Устойчивое развитие: концепция, принципы, цели. Retrieved from: <http://csrjournal.com/ustojchivoe-razvitie-koncepciya-principy-celi>

Экологическое образование (2016). Retrieved from: <http://ecology-education.ru/index.php?action=full&id=330>

Giovarelli, R. 2004. Are Rural Women Disadvantaged in Asset Ownership and Business in the Kyrgyz Republic? BASIS Collaborative Research Support Group. University of Wisconsin- Madison, Department of Agricultural and Applied Economics.

Kim, E. & Ukueva, N. (2016). Gender, poverty and environment in rural Kyrgyzstan: Issues of natural resource management, biodiversity and environmental degradation. Bishkek: UNDP/UNEP/PEI.

Undeland, A. 2008. Women and Pastures in the Kyrgyz Republic on a case study of Chong Alai valley. Casestudy for IUCN- WISP, Nairobi. In Biennial Conference of the International Association for the Study of the Commons.

Cheltenham, UK.

Ukueva, N. & Kim, E. (2014). Desk review of research on gender and environment. UNDP-UNEP Poverty and Environment Initiative. Bishkek: UDNP

Использованные интернет ресурсы

<http://www.unesco.org/education/tlsf/>

<http://ecopartnerstvo.by/sites/default/files/school.pdf>

<http://education.gender-az.org/Files/4.11.1.ru.pdf>

<http://wedo.org/what-we-do/our-focus-areas/biodiversity/>

<http://csrjournal.com/ustojchivoe-razvitie-koncepciya-principy-celi>

file:///C:/Users/User/Downloads/PowerfulSynergies_RUS.pdf

http://apps.unep.org/redirect.php?file=/publications/pmtdocuments/-Gender_equality_and_the_environment__Policy_and_strategy-2015UNEP_GenderPolicyBrief_Russian.pdf.pdf



European Union



NORWEGIAN MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS

Norwegian Ministry of Foreign Affairs



UKaid
from the British people

UK Department for International Development



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACION

Spanish Ministry of Foreign Affairs and Cooperation



Swedish International Development Cooperation



UNDP-UNEP Poverty-Environment Initiative

www.unpei.org



Полноправные люди. Устойчивые страны.

25 лет в Кыргызской Республике